

1 IDENTIFICAÇÃO DA INSTITUIÇÃO DE ENSINO

Escola Básica Municipal Felipe Schmidt, localizada na Rua Frederico Jensen, nº 3139, bairro Itoupavazinha, Blumenau/SC, Cep: 890066-307, Fone: (47) 3381-6688
ebm_felipeschmidt@ensinablumenau.sc.gov.br.

2 DIAGNÓSTICO DA INSTITUIÇÃO DE ENSINO

E.B.M. Felipe Schmidt, integrante da Rede Pública Municipal de Ensino de Blumenau/SC, atende estudantes da Educação Infantil e do Ensino Fundamental. A instituição possui 981 estudantes, distribuídos em 42 turmas, com uma fila de espera para o 1º e 2º ano, seguindo o sistema de fila única da Secretaria de Educação de Blumenau. Contando com 85 professores, 5 coordenadores, 3 secretários, 2 estagiários, 1 diretora, 1 diretora adjunta, e 18 operacionais.

A Comunidade escolar é diversificada, inserida em um contexto de desenvolvimento urbano e socioeconômico. As famílias apresentam diferentes condições sociais e econômicas, incluindo situações de vulnerabilidade, mobilidade residencial e mudanças frequentes de composição familiar. Esse contexto demanda ações voltadas à garantia do acesso, permanência, participação e aprendizagem dos estudantes. A comunidade demonstra vínculo e participação nas atividades escolares, sendo importante fortalecer continuamente a parceria entre escola e família, a comunicação institucional e a participação nos espaços coletivos de decisão.

A avaliação institucional da EBM Felipe Schmidt, realizada em 2025 (SIMAIP), entre os pontos com melhor percepção estão a clareza e transparência das informações da gestão escolar, com 73,2% das respostas; o tratamento às sugestões, críticas e reivindicações, com 56,2%; a divulgação da prestação de contas e dos resultados, com 68,7%; e a percepção sobre os reflexos positivos da formação continuada dos professores na aprendizagem, com 65,7%.

Os resultados indicam aspectos que demandam maior atenção e planejamento institucional. Destaca-se a avaliação dos espaços físicos, em que 46,2% dos participantes consideraram a situação abaixo do esperado. Também aparecem percentuais relevantes de avaliação abaixo do esperado quanto ao ambiente de acolhimento, respeito, colaboração e convivência (30,1%), à qualidade do ensino relacionada aos objetivos de aprendizagem (23,8%), às estratégias pedagógicas para atender às necessidades dos estudantes (21,1%) e ao ambiente escolar acolhedor e inclusivo (30,2%).

Entre os pais/responsáveis, observa-se percepção relativamente positiva em relação à transparência das informações (68%), à participação da comunidade (74,8%), ao tratamento das sugestões e reivindicações (64,1%), à divulgação da prestação de contas (68,9%) e à formação continuada dos professores (69,4%). Entretanto, permanecem desafios relacionados aos espaços físicos, ao acolhimento e à inclusão, à qualidade do ensino e ao acompanhamento pedagógico dos estudantes.

Quanto aos indicadores educacionais, apresenta Notas do IDEB de 6,1 nos anos iniciais e 5,1 nos anos finais. A taxa de aprovação dos anos iniciais é de 96% e anos finais 95,5%, reprovação de 3,4% nos Anos iniciais e 3,7% nos Anos Finais, abandono/evasão de 0,6% Anos Iniciais e 0,8% Anos Finais, distorção idade/ano de 5,2% anos iniciais e 13,1% nos anos finais.

3 OBJETIVO GERAL

Favorecer, por meio de uma gestão democrática, participativa, ações que contribuam para o funcionamento eficiente da escola, incentivando o envolvimento dos profissionais e promovendo a integração e a participação de toda a comunidade no processo de ensino e aprendizagem.

4 OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Fortalecer a gestão democrática e a participação da comunidade escolar nas decisões da instituição.
- Aprimorar a comunicação entre direção, professores, funcionários, estudantes e famílias, de forma clara, respeitosa e acessível.
- Assegurar o uso ético, responsável e transparente dos recursos financeiros.
- Fortalecer a implementação do Currículo da Educação Básica do Sistema Municipal de Ensino de Blumenau.
- Apoiar o planejamento pedagógico, acompanhar a aprendizagem e promover intervenções quando necessárias.
- Atualizar e efetivar o Projeto Político-Pedagógico (PPP).
- Promover um ambiente acolhedor, seguro, inclusivo e favorável à aprendizagem.
- Zelar pela acessibilidade, conservação e qualificação dos espaços físicos e recursos da escola.

5 JUSTIFICATIVA

Este Plano de Gestão Escolar fundamenta-se na necessidade de fortalecer uma escola democrática, participativa, transparente e comprometida com a qualidade social da educação. Busca-se qualificar a organização administrativa e pedagógica, valorizar os profissionais, ampliar a comunicação com as famílias e garantir o uso responsável dos recursos disponíveis.

No âmbito pedagógico, pretende-se acompanhar o planejamento, a execução do PPP e os resultados de aprendizagem, desenvolvendo estratégias que respeitem os diferentes ritmos, potencialidades e necessidades dos estudantes. A inclusão, a equidade, a convivência respeitosa e a acessibilidade orientam as ações propostas.

A melhoria dos espaços físicos, dos recursos tecnológicos e das condições de convivência contribuirá para uma escola acolhedora, segura e favorável ao desenvolvimento integral dos estudantes.

6 PROPOSTA DAS METAS E AÇÕES

6.1 Gestão Escolar

PPP, Regimento e gestão democrática.

Meta: Garantir a atualização, implementação e acompanhamento do PPP e do Regimento Interno, com participação da comunidade escolar.

Ações:

- Promover momentos de estudo e discussão do PPP e do Regimento Interno com professores, funcionários, estudantes e famílias.
- Revisar e atualizar o PPP de forma participativa, considerando as demandas e características da comunidade escolar.
- Acompanhar o cumprimento das metas e ações previstas no PPP durante o ano letivo.
- Revisar o Regimento Interno sempre que necessário, adequando-o às normas vigentes.
- Divulgar o PPP e o Regimento Interno para toda a comunidade escolar.
- Utilizar os documentos institucionais como referência para o planejamento e a tomada de decisões.

Acesso, permanência e sucesso escolar

Meta: Garantir condições de acesso, permanência, participação e aprendizagem de todos os estudantes,

reduzindo situações de infrequência e possíveis fatores que comprometam a trajetória escolar.

Ações:

- Acompanhar sistematicamente a frequência dos estudantes.
- Identificar precocemente situações de faltas recorrentes e buscar diálogo com as famílias.
- Desenvolver ações de acolhimento e integração para estudantes novos.
- Articular, quando necessário, encaminhamentos e ações junto aos serviços e órgãos competentes.
- Desenvolver estratégias pedagógicas para estudantes que apresentem dificuldades de aprendizagem.
- Promover ações de inclusão e valorização da diversidade.
- Acompanhar os estudantes públicos da Educação Especial, oferecendo suporte aos profissionais responsáveis pelo atendimento.

Conselho Escolar

Meta: Fortalecer a participação do Conselho Escolar como instrumento de gestão democrática, ampliando sua atuação nos processos de discussão, acompanhamento e tomada de decisões da instituição.

Ações:

- Garantir a realização das reuniões do Conselho Escolar conforme as normas estabelecidas.
- Incentivar a participação efetiva dos diferentes segmentos representados.
- Apresentar ao Conselho Escolar as principais demandas e necessidades da instituição.
- Promover a participação do Conselho na discussão de projetos, prioridades e aplicação de recursos, conforme suas atribuições.
- Registrar e acompanhar os encaminhamentos definidos nas reuniões.
- Divulgar à comunidade escolar as decisões e ações pertinentes.

Associação de Pais e Professores (APP)

Meta: Fortalecer a parceria entre APP, equipe gestora e comunidade escolar, promovendo ações que contribuam para a melhoria da instituição.

Ações:

- Estabelecer planejamento conjunto entre equipe gestora e APP.
- Incentivar a participação das famílias nas ações e projetos da associação.
- Desenvolver ações e campanhas voltadas à melhoria dos espaços e recursos da escola.
- Garantir transparência na utilização dos recursos administrados pela APP.
- Promover reuniões periódicas para planejamento, acompanhamento e avaliação das ações.
- Fortalecer a participação da APP em projetos de integração da comunidade escolar.

Gestão dos recursos financeiros

Meta: Garantir a utilização ética, responsável, eficiente e transparente dos recursos financeiros, priorizando as necessidades pedagógicas, estruturais e de atendimento aos estudantes.

Ações:

- Realizar levantamento das principais necessidades da instituição.
- Estabelecer prioridades para a aplicação dos recursos.
- Planejar a utilização dos recursos em conjunto com as instâncias competentes.
- Priorizar investimentos em materiais pedagógicos, recursos tecnológicos, acessibilidade, segurança, manutenção e melhoria dos espaços escolares.
- Manter documentação e registros financeiros organizados e atualizados.
- Realizar os processos de prestação de contas dentro dos prazos estabelecidos.
- Garantir que a utilização dos recursos observe a legislação e as orientações dos órgãos responsáveis.

Transparência na gestão

Meta: Fortalecer uma cultura de transparência, ética e responsabilidade, garantindo que as informações relevantes sobre a gestão da escola sejam compartilhadas com a comunidade escolar.

Ações:

- Divulgar informações sobre projetos, ações, decisões e resultados da instituição.
- Apresentar periodicamente informações referentes à utilização dos recursos financeiros.
- Garantir a organização e disponibilidade dos documentos institucionais pertinentes.
- Utilizar reuniões, comunicados e canais oficiais para informar a comunidade escolar.
- Criar espaços para sugestões, dúvidas e manifestações dos diferentes segmentos.
- Promover avaliações periódicas das ações da gestão junto à comunidade escolar.

Vínculo com a comunidade escolar

Meta: Fortalecer a participação e o sentimento de pertencimento da comunidade escolar, ampliando a integração entre escola, estudantes, famílias e profissionais.

Ações:

- Promover eventos, projetos e atividades que envolvam a comunidade escolar.
- Criar momentos de convivência e integração entre famílias e escola.
- Incentivar a participação das famílias nas ações pedagógicas e culturais.
- Desenvolver projetos que valorizem a história, a cultura e as características da comunidade.
- Buscar parcerias com instituições e serviços da comunidade, quando pertinentes.
- Realizar momentos de escuta para identificar necessidades e sugestões da comunidade escolar.

Comunicação entre instituição e família.

Meta: Aprimorar a comunicação entre escola e famílias, garantindo informações claras, acessíveis, respeitosas e em tempo adequado.

Ações:

- Fortalecer os canais oficiais de comunicação da instituição.
- Informar as famílias sobre calendário escolar, reuniões, projetos, eventos e demais atividades.
- Manter comunicação sistemática sobre o desenvolvimento e a frequência dos estudantes.
- Realizar reuniões com as famílias em momentos estratégicos do ano letivo.
- Promover atendimento individualizado às famílias quando necessário.
- Estabelecer uma comunicação baseada no diálogo, na escuta e na busca conjunta de soluções.
- Orientar a comunidade quanto ao uso ético e responsável dos canais de comunicação.

Cumprimento da legislação vigente

Meta: Garantir que os processos administrativos, pedagógicos e financeiros da instituição estejam em conformidade com a legislação educacional vigente e com as normas do Sistema Municipal de Ensino de Blumenau.

Ações:

- Acompanhar as atualizações da legislação e das orientações dos órgãos competentes.
- Promover momentos de estudo e orientação com os profissionais da instituição.
- Garantir o cumprimento das normas relacionadas à matrícula, frequência, avaliação, inclusão, acessibilidade e proteção dos estudantes.
- Manter documentos e registros escolares organizados e atualizados.
- Cumprir prazos, procedimentos e orientações estabelecidos pelos órgãos responsáveis.
- Orientar os profissionais quanto às responsabilidades legais relacionadas às suas funções.

Atribuições dos profissionais da instituição

Meta: Fortalecer o trabalho coletivo e garantir o cumprimento das atribuições dos profissionais, promovendo integração, responsabilidade e compromisso com a qualidade do atendimento aos estudantes.

Ações:

- Apresentar e esclarecer as atribuições e responsabilidades de cada função.
- Promover reuniões de planejamento e articulação entre os diferentes profissionais.
- Incentivar o trabalho colaborativo entre equipe gestora, professores e demais funcionários.
- Acompanhar o desenvolvimento das atribuições profissionais de forma ética, respeitosa e orientadora.
- Identificar necessidades de formação e incentivar a participação em ações de formação continuada.
- Valorizar as competências e contribuições dos diferentes profissionais.
- Estabelecer uma rotina de diálogo para identificação e resolução de dificuldades do cotidiano escolar.

Gestão democrática e participativa

Meta: Ampliar a participação dos diferentes segmentos da comunidade escolar nos processos de planejamento, decisão, execução e avaliação das ações da instituição.

Ações:

- Criar espaços permanentes de escuta e diálogo com estudantes, famílias e profissionais.
- Incentivar a participação nas reuniões e instâncias colegiadas.
- Realizar consultas à comunidade escolar sobre temas relevantes para a instituição.
- Valorizar sugestões e propostas apresentadas pelos diferentes segmentos.
- Promover avaliação periódica das ações desenvolvidas pela gestão.
- Socializar os resultados alcançados e os desafios identificados.
- Construir coletivamente estratégias para a melhoria contínua da escola.

6.2 Pedagógica

Currículo da Educação Básica do Sistema Municipal de Ensino de Blumenau

Meta: Garantir a implementação e a efetivação do Currículo da Educação Básica do Sistema Municipal de Ensino de Blumenau, articulando os conhecimentos, competências e habilidades às necessidades e características dos estudantes.

Ações:

- Promover estudos e momentos de discussão sobre o Currículo da Educação Básica do Sistema Municipal de Ensino de Blumenau.
- Garantir que os planejamentos pedagógicos estejam articulados às orientações curriculares da Rede Municipal de Ensino.
- Acompanhar a efetivação do currículo nas diferentes etapas e componentes curriculares.
- Incentivar a articulação entre os diferentes campos de experiências, componentes curriculares e áreas do conhecimento.
- Considerar a realidade sociocultural dos estudantes na organização das propostas pedagógicas.
- Avaliar periodicamente a implementação curricular, identificando avanços, dificuldades e necessidades de intervenção.

Perspectiva inclusiva

Meta: Garantir uma educação inclusiva, equitativa e de qualidade, assegurando a participação, a aprendizagem e o desenvolvimento de todos os estudantes.

Ações:

- Promover práticas pedagógicas que respeitem os diferentes ritmos, necessidades, potencialidades e formas de aprendizagem.
- Garantir estratégias pedagógicas acessíveis e diversificadas para favorecer a participação de todos os estudantes.
- Fortalecer o trabalho colaborativo entre professores, equipe gestora e profissionais que atuam no atendimento aos estudantes público da Educação Especial.
- Apoiar os professores na elaboração de estratégias e adaptações pedagógicas necessárias.
- Acompanhar sistematicamente o desenvolvimento e a aprendizagem dos estudantes que necessitam de apoio específico.
- Promover ações de sensibilização sobre inclusão, acessibilidade, respeito às diferenças e combate ao preconceito.

Diversidade cultural

Meta: Valorizar a diversidade cultural, social e humana presente na comunidade escolar, promovendo práticas pedagógicas pautadas no respeito, na equidade e na valorização das diferentes identidades.

Ações:

- Desenvolver projetos e atividades que valorizem a diversidade cultural e os diferentes modos de vida.
- Incorporar ao trabalho pedagógico conhecimentos relacionados à cultura e à realidade da comunidade local.
- Promover ações educativas de enfrentamento ao preconceito, à discriminação e às diferentes formas de violência.
- Valorizar as diferentes manifestações culturais presentes no cotidiano escolar.
- Desenvolver atividades que estimulem o respeito às diferenças e a convivência democrática.

Qualidade da relação educativa e pedagógica

Meta: Fortalecer relações educativas baseadas no diálogo, no respeito, na escuta, na cooperação e no vínculo entre professores, estudantes, famílias e demais profissionais.

Ações:

- Promover um ambiente pedagógico acolhedor, respeitoso e favorável à aprendizagem.
- Incentivar práticas de escuta ativa e diálogo com os estudantes.
- Fortalecer vínculos entre professores e estudantes, considerando as necessidades individuais e coletivas.
- Estimular metodologias que favoreçam a participação, a autonomia e o protagonismo dos estudantes.
- Promover ações de convivência e cultura de paz.
- Estabelecer estratégias de mediação de conflitos que priorizem o diálogo e a construção coletiva de soluções.

Avaliação diagnóstica e formativa

Meta: Utilizar a avaliação como instrumento de acompanhamento da aprendizagem, identificando necessidades, potencialidades e possibilidades de intervenção pedagógica.

Ações:

- Realizar avaliações diagnósticas no início e ao longo dos processos de ensino e aprendizagem.
- Utilizar os resultados das avaliações para orientar o planejamento e as intervenções pedagógicas.
- Desenvolver práticas de avaliação formativa, considerando o percurso individual e coletivo dos estudantes.
- Diversificar os instrumentos e estratégias de avaliação.
- Registrar e acompanhar os avanços e as dificuldades de aprendizagem.

- Promover intervenções pedagógicas sempre que forem identificadas dificuldades no processo de aprendizagem.
- Compartilhar, de forma clara e responsável, informações sobre o desenvolvimento dos estudantes com as famílias.

Percurso formativo

Meta: Garantir o acompanhamento contínuo do percurso formativo dos estudantes, articulando as diferentes etapas e experiências educativas e promovendo a continuidade das aprendizagens.

Ações:

- Acompanhar sistematicamente o desenvolvimento dos estudantes ao longo de sua trajetória escolar.
- Identificar possíveis lacunas de aprendizagem e desenvolver estratégias para sua superação.
- Promover articulação entre os profissionais das diferentes etapas e anos escolares.
- Fortalecer a transição entre etapas e períodos escolares, garantindo continuidade ao processo educativo.
- Utilizar registros pedagógicos como instrumentos de acompanhamento do percurso formativo.
- Considerar os aspectos cognitivos, sociais, emocionais, culturais e físicos no acompanhamento do desenvolvimento integral.

Planejamento

Meta: Qualificar o planejamento pedagógico como instrumento fundamental para a organização, acompanhamento e avaliação do processo de ensino e aprendizagem.

Ações:

- Acompanhar e apoiar a elaboração dos planejamentos pedagógicos dos professores.
- Garantir que o planejamento esteja articulado ao currículo, ao PPP e às necessidades dos estudantes.
- Incentivar o planejamento coletivo e interdisciplinar.
- Utilizar os resultados das avaliações diagnósticas e formativas para reorganizar as práticas pedagógicas.
- Avaliar periodicamente o desenvolvimento dos planejamentos e realizar os ajustes necessários.
- Promover momentos de estudo, troca de experiências e reflexão sobre as práticas desenvolvidas.

Aprendizagem e desenvolvimento

Meta: Promover a aprendizagem significativa e o desenvolvimento integral dos estudantes, respeitando seus diferentes ritmos, potencialidades e necessidades.

Ações:

- Desenvolver práticas pedagógicas diversificadas, significativas e contextualizadas.
- Estimular a autonomia, a criatividade, a curiosidade, o pensamento crítico e a resolução de problemas.
- Promover ações de incentivo à leitura, à escrita, à oralidade, à pesquisa e à expressão artística e corporal.
- Utilizar recursos tecnológicos e diferentes linguagens como ferramentas de aprendizagem.
- Identificar estudantes que necessitam de acompanhamento pedagógico diferenciado.
- Desenvolver estratégias de recuperação e recomposição das aprendizagens quando necessário.

Princípios éticos, políticos e estéticos

Meta: Promover práticas educativas fundamentadas nos princípios éticos, políticos e estéticos, contribuindo para a formação integral, cidadã, crítica e sensível dos estudantes.

Ações:

- Desenvolver práticas que promovam respeito, responsabilidade, solidariedade, justiça e convivência democrática.
- Incentivar o exercício da cidadania e a participação dos estudantes nos espaços coletivos.
- Valorizar a criatividade, a sensibilidade, a expressão artística e as diferentes formas de manifestação cultural.
- Desenvolver ações que estimulem a autonomia, a cooperação e o respeito aos direitos humanos.
- Promover situações de aprendizagem que possibilitem aos estudantes refletir sobre questões sociais, ambientais e culturais.

Avaliação institucional e da aprendizagem

Meta: Fortalecer a cultura de avaliação como instrumento de reflexão, acompanhamento e melhoria contínua das práticas pedagógicas e institucionais.

Ações:

- Acompanhar os indicadores de aprendizagem e desenvolvimento dos estudantes.
- Analisar coletivamente os resultados das avaliações internas e externas.
- Identificar pontos fortes e aspectos que necessitam de melhoria.
- Elaborar estratégias de intervenção a partir dos resultados obtidos.
- Utilizar os processos de avaliação institucional participativa para orientar o planejamento da escola.
- Socializar os resultados e encaminhamentos com os profissionais e, quando pertinente, com a comunidade escolar.

Formação continuada

Meta: Promover a formação continuada dos profissionais da educação, considerando as necessidades identificadas no cotidiano escolar e os desafios dos processos de ensino e aprendizagem.

Ações:

- Incentivar a participação dos profissionais nas formações oferecidas pela Rede Municipal de Ensino.
- Identificar, junto à equipe escolar, temas e necessidades prioritárias para estudos e formação.
- Promover momentos de estudo, reflexão e troca de experiências entre os profissionais.
- Incentivar a socialização de práticas pedagógicas exitosas.
- Priorizar formações relacionadas à inclusão, avaliação, currículo, diversidade, tecnologias educacionais e metodologias de ensino.
- Articular a formação continuada às necessidades identificadas por meio das avaliações e do acompanhamento pedagógico.

Práticas pedagógicas

Meta: Ampliar e qualificar práticas pedagógicas diversificadas, inovadoras, inclusivas e significativas, colocando o estudante como sujeito ativo do processo de aprendizagem.

Ações:

- Incentivar metodologias ativas e estratégias que favoreçam o protagonismo dos estudantes.
- Desenvolver projetos interdisciplinares e propostas contextualizadas.
- Ampliar o uso de recursos tecnológicos e materiais pedagógicos diversificados.
- Incentivar atividades de leitura, pesquisa, experimentação, produção artística, jogos e resolução de problemas.
- Promover experiências pedagógicas que relacionem os conhecimentos escolares à realidade dos estudantes.
- Compartilhar experiências e práticas pedagógicas entre os profissionais da instituição.

Instrumentos de gestão pedagógica

Meta: Fortalecer a utilização dos instrumentos de gestão pedagógica como mecanismos de planejamento, acompanhamento, avaliação e tomada de decisões.

Ações:

- Garantir a atualização e utilização efetiva do Projeto Político-Pedagógico.
- Articular os planejamentos docentes às metas e objetivos estabelecidos no PPP.
- Utilizar registros pedagógicos para acompanhar o desenvolvimento e a aprendizagem dos estudantes.
- Acompanhar os resultados das avaliações e demais indicadores educacionais.
- Utilizar os dados produzidos pelos instrumentos de gestão para orientar decisões e intervenções pedagógicas.
- Promover a avaliação periódica das ações pedagógicas previstas no planejamento institucional.
- Garantir que os instrumentos de gestão sejam utilizados de forma articulada e participativa pela equipe escolar.

6.3 Espaço Físico e Ambiente

Ambientes seguros, acessíveis e de aprendizagem

Meta: Melhorar, organizar e potencializar os espaços da instituição, garantindo ambientes seguros, acolhedores, acessíveis e adequados às necessidades das crianças, favorecendo as interações, as brincadeiras, a aprendizagem e o desenvolvimento integral.

Ações:

- Organizar os tempos e espaços de forma a atender às necessidades das crianças e favorecer diferentes experiências de aprendizagem.
- Planejar os ambientes considerando sua intencionalidade pedagógica, possibilitando que os espaços também sejam utilizados como recursos para a aprendizagem.
- Melhorar e ampliar os espaços de interações e brincadeiras, garantindo oportunidades para atividades individuais e coletivas.
- Realizar melhorias na área externa da escola, promovendo condições de segurança, acessibilidade no acesso e deslocamento até a quadra de esportes, bem-estar e adequação dos espaços para brincadeiras e atividades pedagógicas.
- Adequar e melhorar a quadra de esportes, garantindo condições de segurança para atividades físicas, esportivas e recreativas.
- Zelar pela segurança, limpeza, conservação e manutenção dos ambientes internos e externos da instituição.
- Organizar os espaços de forma funcional, valorizando os ambientes disponíveis e buscando sua potencialização para diferentes usos pedagógicos.
- Verificar periodicamente as condições dos equipamentos, brinquedos, mobiliários e demais estruturas utilizadas pelas crianças.
- Promover ações de acessibilidade e inclusão, garantindo que os espaços possam ser utilizados por todas as crianças.
- Incentivar a participação das crianças e dos profissionais na organização e valorização dos ambientes escolares.
- Desenvolver ações de sustentabilidade, estimulando a economia de água e energia, a redução de desperdícios, a separação de resíduos e o cuidado com o meio ambiente.
- Criar e valorizar espaços que favoreçam o contato com a natureza, quando possível, utilizando-os como ambientes de aprendizagem e exploração.
- Acompanhar continuamente as necessidades de manutenção e estabelecer prioridades para as melhorias estruturais da instituição.